

維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃及年度報告

工作計劃^註
觀塘官立小學

致：總學校發展主任(觀塘) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2024-25 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃檢討

學校名稱：觀塘官立小學

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 成立「維護國家安全及國家安教育」工作小組： <ul style="list-style-type: none">● 策劃及統籌有關政策；● 檢視及監察各科組落實有關措施成效；● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓	1. 透過教職員問卷檢視工作小組的成效； 2. 觀察校園的環境氣氛及學校持分者(包括教職員、學生和家長)的表現	<ul style="list-style-type: none">● 學校已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，並由國民教育及閱讀組主任負責統籌小組工作，成員包括校長、副校長及國民教育組的老師。● 已制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促	<ul style="list-style-type: none">● 通過教職員問卷，100%教師認同「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，能有效策劃及統籌有關政策；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。● 在教師持份者問卷調查中，98%教師認同學校的課程能配合

<p>育輔導工作；及</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 		<p>進學生有學習及健康成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校每年舉行 3 次國民教育會議，在第一次會議中，學校已向全體老師論解「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」內容。在第二次會議中，主持主任與全體同事檢討部份已於上學期施行的計劃。在第三次會議中，主持主任與全體老師講解全年施行的計劃並檢討工作的成效。 	<p>「國民身份認同」的學習宗旨。此外，在 2024-25 學生 APASO 問卷調查的項目中，「國民身份認同」項目的分數最高 (Q 值達 109-115)，高於全港學校的平均表現。</p>
<p>2. 繼續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書及網上閱讀平台圖書）確保校園範圍內所展示的物件及進行的活動不會違反《香港國安法》或其他涉及國家安全的法律。確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>1. 觀察 2. 檢視擬定的程序指引內容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長、副校長已定期巡查校舍。陳副校長專責 3 個教員室；麥、曾主任專責資源室；林副校長專責校務處，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。(附件二) ● 圖書館老師負責檢視校內書籍，當中包括校園內的書本(包括圖書館藏書)、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容。此外，學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組就不同範疇制定的工作計劃、指引和應變措施等，有效防止政治活動入侵校園。 ● 兩位副校長及主任巡視校舍後，未發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全內容。 ● 本年度圖書館購買的實體書及教育城 e 悅讀計劃平台的電子書及英文科購買的網上閱讀平台 Raz Kids，均已按制定的程序處理，分別由圖書館主任及英文科科主任及老師檢查，未

校購買的電子書，亦由圖書館老師負責檢視。英文科購買的英文閱讀平台由英文科老師負責檢視。(附件四)

- 已根據教育局提供的《國家安全：學校具體措施》內相關要點，更新本校《學校政策及程序手冊》(附件一)，制定「維護國家安全及國家安全教育」政策。包括該政策的目的是、基本方針及運作程序，讓學生正確認識香港特區的憲制地位和「一國兩制」的基本原則，並加強防範和制止任何人士在學校進行違反國家安全的行為及活動。學校更新《學校政策及程序手冊——圖書課/圖書活動》，日後購買任何書籍，包括實體書及電子圖書，圖書館老師及英文科老師負責檢視圖書內容，確保沒有涉及危害國家安全的內容才把書籍上架借閱。(附件四)

有發現違反國安法的內容。

3. 繼續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。

1. 觀察／活動檢討

- 學校進行外購服務時，在報價或合約上，清楚列明機構舉行的活動，不會涉及危害國家安全。在活動進行期間，校內老師進行監察，如發現違規，學校將立即停止該活動，並啟動本校訂定的「危機手冊」（附件六），評估風險及制定跟進措施。
- 此外，學校亦更新了「籌辦教育講座」學校行政及程序手冊（附件五 A），負責籌辦講座或活動的老師，須審視講座或活動嘉賓的背景。邀請講者及講座主題須獲所屬副校長及校長批准及審視，確保有關活動的安排是符合學校教育的學習宗旨、課程目標，沒有違反國安教育及向學生帶出負面價值觀。
- 每當學校邀請外來嘉賓/機構到校舉行活動前，嘉賓必須填妥同意書，同意所舉辦的活動，不會涉及危害國家安全。（附件五 B），機構舉行的活動，不會涉

- 工作小組就不同範疇制定的工作計劃、指引和應變措施等，有效防止政治活動入侵校園。
- 本年度為學校提供服務的機構，都能履行合約內的條款，沒有進行涉及危害國家安全的活動。

			及危害國家安全。	
	4. 就危機處理，檢視及有效執行現行程序及應變方案，監察及確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。	1. 觀察	<ul style="list-style-type: none"> ● 已根據教育局提供的《國家安全：學校具體措施》內相關要點，更新本校「危機處理」程序手冊，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校會按照既有的途徑尋求專業意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組就不同範疇制定的工作計劃、指引和應變措施等，有效防止政治活動入侵校園。
人事管理	1. 學校透過全體教職員/非教學人員會議（包括學校管理層、所有教學及非教學人員），向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務	1. 觀察	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長已於本學年的全體教職員校務會議上，清楚提示教師必須仔細閱覽教育局通告 9/2020、11/2020、7/2025 及 9/2023，並按當中的指引行事；校長亦提醒老師在選擇或擬定學習材料時，切勿涉及危害國家安全的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師清晰具體地了解其在學校的角色及責任。

	<p>員守則》、《員工品行守則》及遵守法律(包括《香港國安法》)等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。若有任任何以上文件更新，學校將提示教職員閱覽。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 負責國家安全教育的主任於校務會議上向全體老師講解有關「維護國家安全及國家安全教育相關措施」之工作計劃及檢討報告。 ● 學校於《教師手冊》(附件七)內的第十二項「維護國家及國家安全教育」項目中，清晰具體地臚列出老師於維護國家安全的工作上在學校的角色及責任。 	
	<p>2. 校長、副校長及有關主任已定期巡查校舍，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。(附件二)</p>	<p>1. 觀察 2. 檢視合約內容及條款</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校外聘的導師須簽署本校訂定的導師守則。守則內容清楚列明導師不得進行涉及危害國家安全的行為和要求機構撤換有關導師，並啟動本校訂定的「維護國家安全及國家安全教育」程序手冊，評估風險及制定跟進措施。(附件八) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外聘的導師清楚明白本校維護國家安全及國家安全教育相關措施，並遵守相關的守則。
教職員培訓	<p>1. 鼓勵教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁。</p> <p>2.</p>	<p>1. 教師問卷/活動檢討</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長已請教職員閱簽閱教育局通告 9/2020、11/2020、7/2025 及 9/2023。 ● 負責主任於全體老師會議上，向全體老師講解有關「維護國家安全及國家安全教育相關措施」之檢視現行情況報告及工作計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度教職員參加國家安全或與國情相關的講座/研討會或參觀的累積時間為 282.5 小時。 ● 根據教師問卷調查，有 100%教師認同學校安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，能有效提升教職員對國家安全的認識。

	<p>鼓勵及安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p>		<p>劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校鼓勵老師參與有關「維護國家安全及國家安全教育相關措施」的課程。 ● 學校於本年的聯校教師發展日，參與了教育局舉辦的「香港如何積極推展愛國主義教育」 ● 全體教職員參觀了「國家安全展覽廳」。 	
<p>學與教</p>	<p>1. 按《香港國家安全教育課程框架》統整校本「國民及國安教育課程規劃表」，在各科適當地加入國家安全教育八大範疇的重點。</p>	<p>1. 檢視各科進度表 2. 觀察學生表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校通過自然連繫及有機結合的方式，在每個科目的課程（每學期最少一次）加入國家安全教育或中華文化元素。 ● 此外，學校為了更全面及有系統推動國民及國安教育，本學全面推行教育局草擬《香港國家安全教育課程框架》，學校檢視全校各科課程內容中有關國家安全的學習元素，確保不同科目或學習活動能配合教育局所訂立的國家安全教育範疇，幫助學生整全地學習國家安全教育內容，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。而《香港國安法》的學習內容，亦包含在其中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部份科目如中文，常識、音樂、閱讀等科目內容緊扣《香港國家安全教育課程框架》，內容涵蓋國安、歷史、文化、地理等方面，貫穿整個學年。 ● 其他科目的課程，亦每學期最少一次加入國家安全教育或中華文化元素。例如：數學科學習圓周課題時加入祖沖之的人物資料、學習圖形拼砌時加入燕几圖；體育科學習中國傳統運動：足毽等。這些都能有效提升學生對國家的認識。 ● 由本年度開始，成長科在STEAM跨科專題研習中加入了關於中國科技的文章，STEAM跨科專題研習中成長科的內容讓學生感興趣，不但能提升學生對中國科技發展的認識，而且能增加學生對祖國的歸屬感。

部分科目更在課堂以外加入與中華文化活動。例如：**中文科**：在試後中文日活動中，舉辦古詩欣賞活動、攤位遊戲及布偶劇場。**常識科**：中華文化日：全校觀看有關春節的影片；自主學習冊，認識不同的中國文化，例如：中國的節日，中國的食物，中國的人物。**音樂科**：在中華文化周教導學生演唱中國賀年歌曲；校園音樂台也有介紹及播放相關賀年歌曲及粵劇知識；在課程中也加強教授與祖國相關的歌曲及樂器，例如國民教育歌曲及價值觀教育歌曲。為配合跨課程學習，於六年級推行古詩欣賞活動；為配合教育局心繫家國活動，於四年級推行《粵劇進校園》，讓學生認識和體驗傳統中華文化；本校亦安排四至六年級學生欣賞「愛音樂·愛地球」中樂

- 此外，學校本年度以教育局擬定的《香港國家安全教育課程框架》(2021年)作為校本國民及國安教育的指標，檢視了各科學習的內容，並配合國民教育組舉辦的活動，完成了框架內的所有內容。
- 《香港國家安全教育課程框架》已於本年度5月份更新，學校也將更新校本「國民及國安教育課程規劃表」，確保課程能涵蓋新的框架內容。
- 校本「國民及國安教育課程規劃表」能讓學生整全地學習國家安全教育課程。
- 各科配合國民及國安教育，持續優化課程。在教師持份者問卷調查中，98%教師認同學校的課程能配合「國民身份認同」的學習宗旨。

音樂會、「粵劇學生專場」音樂會及「嗩吶遇見爵士樂」跨界融合音樂會，提升學生對中華文化的欣賞和熱愛。此外，學藝班成立不同的中樂小組（中國笛子和醒獅隊鼓令），從而提升學生對中樂的興趣和認識。

視藝科：高年級同學參加聯校心繫家國活動「華裳展藝·氣韻傳情」2025 官小共創世界紀錄活動，成功創出健力士世界紀錄。學生參加官小聯校心繫家國活動「童心共創頌傳承」聯校中華文化視覺藝術展，藝術展中展出了學生的紮作、水墨畫、青花瓷及面譜作品。

成長科：在 STEAM 跨科專題研習中加入了關於中國科技的文章，如高鐵項目和禮嘉智慧公園等，讓學生知悉中國的科技發展一日千里。

閱讀科：舉辦各級主題閱讀活動或比賽，包括一年

			<p>級認識中國古代正向好孩子的故事，二、三年級分別閱讀中國寓言及成語故事，並參加演講比賽，四年級閱讀中國名著及參加名著問答比賽，五年級閱讀中國名著，六年級閱讀中國歷史故事。</p> <p>英文科：於中華文化日的週次，挑選有關中國節日及中國傳統故事的電子書籍，由外籍英語老師教授。</p>	
	<p>2. 設計各種學習活動以灌輸學生正確的價值觀，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<p>1. 檢視各科進度表 2. 觀察學生表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度參加了 6 項「心繫家國」活動，包括：粵劇進校園、「華裳展藝·氣韻傳情」2025 官小共創世界紀錄活動、「童心共創頌傳承」聯校中華文化視覺藝術展、心繫家國：國家安全重點領域：善用開放數據創意應用比賽、童心童藝中國情及參加聯校中式步操訓練及比賽。 ● 學校參加了《憲法》及《基本法》學生校園大使，他們協助校內國民教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生 APASO (2024-25)調查中，其中「國民身份認同」的多項指標，本校學生的表現都比全港學校的平均表現更出色，尤其是國旗、國歌範疇，反映學校的推展國民及國家安全教育的方向正確。 ● 學校舉辦「觀小好國民」活動，鼓勵學生參加國民教育活動，從而認識祖國和國家安全，亦有助學生培養正向思維，成為良好國民。 ● 本校的《憲法》及《基本法》活動，都集中於六年級學生，來年可考慮推展到其他級別。 ● 此外，為鞏固學生對國情的認識，學校將於來年度的小息活動中，加

			<p>推行，主持了 3 次旗下講話、參加了教育局舉辦的「國家安全演講比賽」、「國情電影欣賞會」、「校本活動短片比賽」、律政司聯同保安局舉辦的「香港國安法——守護與希望」社交帖文比賽。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校舉辦「觀小好國民」計劃以鼓勵同學多參與校內及校外國民教育活動，活動分三階段進行，最後獲銅獎的學生有 445 人（85%）；獲銀獎的學生有 191 人（37%）；獲金獎的學生有 49 人（9.4%）；全年表現最佳的 25 位學生安排參觀「香港歷史博物館」。 	<p>入國安元素的活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度學校參加了 6 項聯校官小「心繫家國」活動，學生表現積極認真，提升了學生對中華文化的認識。
<p>3. 推廣國情教育：透過講座/展覽/參觀及安排學生參加內地交流計劃，提升學生的國民身份認同，加強他們對國家歷史和發展的認識。</p>	<p>1. 觀察活動情況/檢討</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校安排本校老師及學生於 12 月 7 日至 8 日到廣州天河區駿景小學進行交流，讓本校學生認識祖國的風貌，提升學生的國民身份認同，加強他們對國家歷史和發展的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 姊妹學校的交流加深兩校的情誼，也對兩地兩校之間有更多的認識。 ● 「同根同心」內地交流計劃提供不同的學習經歷，加深同學對內地的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發 	

- 本校參加了教育局舉辦的「同根同心」內地交流計劃，安排全體五年級學生於2月28日到深圳參觀大鵬古城及大鵬半島國家地質公園博物館。
- 國民教育小組在本年舉辦或帶領學生參加了多項活動，以推廣國情教育，包括：優化「中華文化走廊」，以中國傳統玩具、中國少數民族、中國大灣區城市、廿四節氣；製作及播放7套國民教育影片；同學參加了教育局舉辦的「全港學界國家安全常識挑戰賽」、「外交盃知識競賽」、「2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」、「2025《文明中華》網上挑戰賽」、「國家安全演講比賽」、「《憲基大使》參加「校本活動短片比賽」、律政司聯同保安局舉辦的「香港國安法——守護與
- 展、科技及自然保育等各方面的認識，從而提升國民身份認同。
- 100%老師認同帶領學生到國內考察及交流，交流活動能讓學生了解祖國的歷史，實地了解國情能提升他們對國民身份的認同及國家的觀念。
- 100%參與學生認同作為國家一份子，而感到驕傲。此外，100%參與學生表示愛國家。
- 為讓更多同學參與內地交流計劃，在下學年舉行「觀小錦繡中華一天遊」，全級六年級學生參與姊妹學校交流，全級五年級學生參加同根同心內地一天遊，讓同學乘坐高鐵享受祖國現代科技發展的成果，感受祖國科技發展的進步。一至四年級參觀香港昂船洲軍營。

		希望」社交帖文比賽。上學期又參加由「香港拓展生活協會」主辦的《基本法》宣傳大使填色比賽。	
4. 推行社會服務：讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。	1. 觀察/活動檢討	<ul style="list-style-type: none"> ● 在 1 月 19 日與 12 位同學參與由香港遊樂場協會舉辦的「彩德遊樂園」嘉年華。過程中學生設計負責主持攤位遊戲，推廣和諧社區。 ● 於 2 月下旬聯同 11 位小四「成長的天空計劃」組員到真光苑長者地區中心與 50 名長者玩遊戲慶元宵節，過程中學習關愛長者及了解社區需要。 ● 於 3 月初 15 位小五「成長的天空計劃」的組員，帶領小一同學在校內進行認識與控制情緒為主題的攤位遊戲，當日小一同學投入參與，小五的組員亦認真講解。 	● 推行社會服務能提升學生關心社會，接觸不同階層的市民，提升關愛別人的意識。從學生回饋中亦得知他們於活動的過程體會到公民責任及學會了如何關愛社區及身邊有需要的人。
5. 安排各級學生參觀與「中華文化」/推廣基本法及憲	1. 教師問卷/活動檢討	● 一至六年級於參觀「國家安全展覽館」	● 從觀察，可見學生投入活動，表現積極，樂於學習與中華文化相關的知識。

<p>法有關的地點/機構。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 三年級學生參觀「大館」，透過欣賞與「牢獄」有關的文言故事演出，讓學生沉浸式體驗文言篇章所描述的氛围。 ● 四年級全方位參觀「三棟屋博物館」，提升學生對「中華文化」及「非物質文化遺產」的認識和了解 ● 六年級全方位參觀「香港文化博物館」，提升學生對香港文化的認識，及體驗香港昔日情懷 ● 六年級教育性參觀「立法會」，提高學生對立法機關的工作的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在問卷調查中，100%教師認同安排各級學生參觀與「中華文化」/推廣基本法及憲法有關的地點/機構，能有助學生對國家的認同，提升學生對國民身份的認同。 ● 帶隊老師表示學生投入活動，而立法會導賞團內容有助提高學生對立法機關的工作的認識。
<p>6. 善用重要節慶日子舉辦活動，例如中華文化日，深化學生對傳統文化的認識和了解，從而擴闊學生的學習經歷，認同自己作為中國人的身份。</p>	<p>1. 教師問卷/活動檢討</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為慶祝中秋節學校舉辦「猜燈謎活動」，又播放認識中秋節起源及中國傳統文化的短片。高年級同學觀看「中國航天工程：嫦娥6號」短片，藉此認識祖國在研究月球的成就。活動加深學生對中國傳統文化的認識 ● 為慶祝國慶日，學校舉辦了「我最愛的運動員選舉」，讓學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校在國慶日、國家憲法日及國家安全教育日等日子舉辦不同活動，能讓學生認識國情，了解祖國與香港的關係。 ● 100%老師同意學校善用重要節慶日子舉辦活動，例如國慶日、全民國家安全教育日、中華文化日等，能深化學生對傳統文化的認識和了解，從而擴闊學生的學習經歷，認同自己作為中國人的身份。

生認識這些運動員以及學習他們的勤勞、刻苦和堅毅的中國傳統精神。學校的「《憲法》和《基本法》學生校園大使」製作了4輯影片，讓全校學生認識8位運動員的資料。學生了解運動員後，便進行投票，並在選票中寫下對國家運動員的打氣說話。

- 12月4日是「國家憲法日」，為了讓學生進一步認識《憲法》和《基本法》，本校於12月舉行了六年級「《憲法》和《基本法》問答比賽」
- 為了提升學生對中華文化及中國歷史產生認識及興趣，學校於農曆新年前舉辦「中華文化週」學習活動，透過不同的活動體驗，讓同學有多樣化的學習機會。「中華文化週」活動包括：剪紙活動、影片欣賞、圖書閱讀、製作以農曆新年為主題的作品、齊唱賀年歌及以英文寫下自己的新年願望等。
- 中華文化日當天活動包括：禮堂表演(笛子、舞獅及旗操、

		<p>攤位遊戲、中國傳統民間工藝(龍鬚糖製作)、PTA派發金幣利是、DIY新年掛飾製作等，大家積極參與及投入，氣氛熱鬧。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4月15日是「全民國家安全教育日」，學校於國旗下講話及校園電視台播放的影片中，講解「全民國家安全教育日」成立的意義及國家安全的範疇。 ● 7月1日是香港回歸紀念日，學校透過國旗下講話讓學生認識這段歷史。 	
<p>7. 強化監察機制，定期檢視學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和</p>	<p>1. 檢視資源及教材</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任老師已檢視現行學生課業沒有偏頗、失實、具爭議性或抵觸《香港國安法》的內容(附件九) ● 科主任、課程主任、及校長已檢視測考試卷，沒有偏頗、失實、具爭議性或抵觸《香港國安法》的內容 ● 在每年的觀課活動中，校長、副校長及主任已檢視各位老師教學內容符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視資源及教材，有效防止政治活動入侵校園。

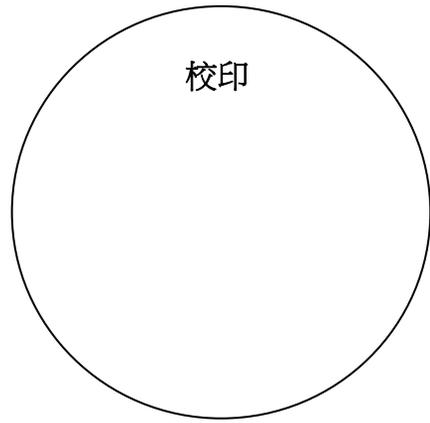
	學習需要。		<p>生的程度和學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 查閱簿冊備忘加入符合香港國安法的內容。 	
	8. 將有關國家安全教育課程的教材存檔，並存檔3年。	1. 檢討	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組已完成存檔工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組已完成存檔工作。
學生訓輔及支援	1. 善用週會或德育活動，加入(2024-25 德育主題)「勤勞盡責 堅毅承擔」正向教育等元素，配合校本輔導計劃「超讚好孩子」及「觀小好國民」計劃，幫助學生建立對國家的歸屬感和樂觀與積極的健康心靈。校本成長課亦加入正向價值觀課及個人成長課程，讓學生身心健康成長。	1. 教師問卷/觀察	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課程規劃方面，已於成長課中加入「我的快樂時光」，讓學生學會分享及感恩。 ● 於週會時段分級為小一至小六學生進行以「勤勞盡責 堅毅承擔」為主題的生命教育體驗式學習活動。 ● 全學年共舉行了27次週會，其中17次(約81%)的內容與正向教育有關，週會由不同的機構主講，題目包括護苗講座、生命教育體驗活動、「正向自我形像」講座及各級品德教育活動等，藉以深化正向教育課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過不同的週會內容，有助建立學生的正向思維和正確的價值觀，傳揚「勤勞、盡責、堅毅、承擔」的美德，培養學生樂觀與積極的健康態度，從小培養學生的良好品德。 ● 來年可繼續加強學生認識12個首要培育的價值觀。 ● 根據問卷調查，100%教師同意2024-25 德育主題——「勤勞盡責」、「堅毅承擔」、「超讚好孩子」及「觀小好國民」等計劃，能幫助學生建立對國家的歸屬感和樂觀與積極的健康心靈。
	2. 持續進行升旗儀式及旗下講話，加強國情教育。	1. 觀察	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校在每天上學日升掛國旗，每星期舉辦一次升旗禮，由本校升旗隊主持。 ● 此外，1/1、1/7、1/10 及重要節 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與升旗禮能學習有關規範禮儀，並通過情境薰陶而提升學生的國家觀念及對國民身份的認同。 ● 從觀察所見，全體學生在升旗禮進

			<p>慶日由本校職工回校升掛國旗。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校在特別活動中也會進行升旗儀式，如開學禮、運動會及畢業禮等。 ● 學校利用流動旗桿，在不同場合如畢業禮或雨天進行升旗儀式。 ● 本校每月舉行一次旗下講話，主題全部配合「國家安全」，內容包括對祖國的認識、祖國的科技科、提示學生重要的日子如「全民國家安教育日」、「五一勞動節」、「七一回歸」等 ● 學校已購置流動旗桿，方便在不同場合如畢業禮在外間租借的場地進行升旗儀式。 ● 本年度亦邀請《憲法》及《基本法》學生校園大使主持了3次旗下講話 	<p>行期間，都能遵守升旗應有禮儀；在旗下講話期間也能專注於老師的講話。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在 2024-25 學生 APASO 問卷調查的項目中，以「國民身份認同」(國旗、國歌)分數最高(Q 值達 115)，高於全港常模標準。 ● 為加強國安教育，未來的旗下講話內容以配合國安、《憲法》及《基本法》為主。
3. 持續檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，學校人員提醒學生切勿參加任何形式的危險或違法活動，若學生出現嚴重違規行為，	1. 觀察		<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組已根據社會及學校環境的變化，通過訓輔主任每天的早上宣佈，迅速提醒學生切勿進行任何形式的違規或違法活動。如學校發現學生違反《香港國安法》，學校將立即啟動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校籌辦了不同的校本獎勵計劃，例如「超讚好孩子計劃」、「觀小欣賞你、扭出正能量」活動和有關「勤勞、盡責、堅毅、承擔」的活動等。 ● 「超讚好孩子」計劃以「勤勞、盡責、堅毅、承擔」為主題，繼續推廣讚賞

	可按學校的獎懲制度處理，讓學生承擔「應有後果」。學校以「感恩讚美」作為本學年校本關注事項，培養學生正向思維，成為良好的公民。		<p>危機手冊中【危害國家安全】部分處理。學校同時亦優化現有的違規通報及轉介機制，讓老師有更清晰的指引，跟進學生的違規行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校以「勤勞、盡責、堅毅、承擔」作為本學年正向教育的關注事項，培養學生成為良好的公民。 ● 學校為培育學生遵守紀律，承擔責任及提升服務他人的精神，定時舉辦風紀集會，讓風紀協助推動盡責的氛圍。 	<p>文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任全年共選出了四位「品德之星」，並公開表揚。 ● 班主任於班主任節利用訓輔組提供有關於「勤勞、盡責、堅毅、承擔」的教材講解及讓學生互動討論等，讓學生明白良好品德及正確的價值。 ● 學校鼓勵學生參加「升旗隊」及「《憲法》和《基本法》學生校園大使」團隊，幫助學生建立正面形象，有助防止學生參加任何形式的危險或違法活動。
家校合作	1. 與家長協作，舉辦與中華文化有關的活動，例如中華文化日，以家校合作的方式，加強學生國民身份的認同。	1. 觀察	<ul style="list-style-type: none"> ● 今年在1月24日舉行了中華文化日，老師與家長協作舉辦與中華文化有關的活動，例如：家長扮財神派利是、聯同醒獅隊到各個課室與學生拍照，讓學生學習中國文化及加強學生國民身份的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續透過國情活動，令家長配合學校共同積極推行國民教育活動。
	2. 透過學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手促進	1. 觀察	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校繼續透過學校通告、校網、陽光電話、SMS、Google Classroom、「觀小集氣箱」、家長日、家教會親子旅行、學校一、二年級親子旅行等活動，讓家長與學校有更多緊密 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長持分者問卷中，81%家長認為有足夠渠道向學校表達意見，學校與家長溝通的渠道，繼續得到家的認同。 ● 學校在家長日展示「國家安全教育

<p>學生有效學習及健康成長。</p>		<p>溝通；再加上校長、副校長及老師每天在校門當值，增加家長表達對學校意見或查詢的機會，以加強家校合作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度校方繼續於家長在校園展示「國家安全教育展板」，並派發「國家安全教育」單張給家長，圖文並茂地向家長介紹國家安全的定義、國家安全的不同領域及國家安全的重要性。 	<p>展板」，並派發「國家安全教育」單張給家長，就老師觀察所得，有不少家長及學生駐足觀看及在等候見班主任的時候閱讀單張，及後校方會在家長日、分級家長座談會繼續在校園展示。</p>
<p>3. 繼續透過家長教育、專題講座、親子工作坊等活動，協助家長建立良好的親子溝通，促進他們與子女以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，促進子女有效學習和健康成長，成為守法守規、盡責及具承擔的良好公民。</p>	<p>1. 家長問卷</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會及學校繼續運用教育局20萬元「一筆過家長教育津貼」、「家校合作事宜委員會津貼」，繼續舉辦不同的講座、親子活動、家長學藝班等。 ● 2024年12月12日(星期三) 「家校童行」家長教育課程-舉行了家長身心健康活動系列—藝術活動「和諧粉彩畫」 ● 2025年2月18日(星期二) 「家校童行」家長教育課程- 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%家長滿意講座的形式、內容，並且認同活動能讓他們認識個人情緒、學習壓力管理的知識和技巧；另外，所有家長認同講座能加強家校溝通及彼此瞭解，以培養子女的良好價值觀和態度 ● 100%家長認同從活動中認識學習支援子女成長的技巧和方法。 ● 87%家長滿意形式；82%家長認同活動能加強提升親子正向溝通的技巧和家庭抗逆力；87%能加強親子

			<p>舉行了子女身心健康活動系列(藝術)--「製作字母小夜燈」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2025年3月29日(星期六),「家 校童行」家長教育課程----親子 歷奇挑戰日 ● 家教會及學校繼續運用教育局 20萬元「一筆過家長教育津 貼」、「家校合作事宜委員會 津貼」,繼續舉辦不同的講座、 親子活動、家長學藝班等。 ● 2024年11月28日舉行了親子閱 讀講座,主題是「從繪本中學 習生命教育」。學校鼓勵家長 多與孩子進行親子閱讀,為學 生帶來正能量 	<p>間的互動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 不同的家長講座、親子活動、家長 學藝班令家長增加接觸學校的機會 之餘,亦透過一系列的家長教育課 程,教導家長認識教育子女的知識 和方法,讓學生有效學習及健康成 長,因此下年度會繼續舉辦以上的 活動, 協助家長教育子女有效學習和健康 成長,成為守法守規、盡責及具承 擔的良好公民。
--	--	--	--	--



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日 期：_____